

Réseau Coordination Enfance

Sommaire

Présentation de l'association	4
Méthodologie	4
Modalités pratiques d'inscription	5

Formations pédagogiques

Les étapes de développement de l'enfant de 0 à 3 ans	12
Les étapes de développement de l'enfant de 2.5 à 6 ans	13
Les valeurs du temps libre pour les enfants de 2.5 à 12 ans.	14
Règles d'hygiène et de sécurité	15
Communication :	
La communication assertive	16
L'écoute de l'autre et l'écoute de soi pour mieux communiquer, au sein de ma profession	17
Approfondissement des pratiques professionnelles de communication	18
Accompagnement d'équipe	20
Valoriser les compétences interculturelles de l'équipe dans le projet d'accueil.	21
Atelier de soutien à l'activité autonome des devoirs : en français et en mathématiques	22

Formations bureautiques

Renforcement technique et logistique :	
Excel approche	24
Excel intermédiaire	25
Excel avancé.	26
Accompagnement dans la gestion des asbl d'un point vue administratif :	
Publisher	27
Powerpoint	28
Accompagnement dans l'amélioration des outils	29
Formation sur mesure	30
Formulaire d'inscription.	31

Présentation de l'association

Depuis 1997, huit associations¹ ont mis en commun leurs ressources, leurs savoirs et leur complémentarité pour des mêmes enjeux : un accueil de qualité pour les enfants, la professionnalisation de l'accueil et le soutien de l'insertion socioprofessionnelle.

En tant que centre de ressources, le Réseau Coordination Enfance (RCE) propose des formations continuées à dimension pédagogique et dans le domaine bureautique afin de soutenir le développement des compétences des professionnel-le-s des milieux d'accueil (0 - 12ans).

Méthodologie

Les apprentissages se font en interaction constante et en valorisant l'expérience des participant-e-s par des jeux de rôle et des études de situations de terrain. La formation aborde les notions théoriques en partant des situations vécues et des cas concrets amenés par les participant-e-s suite à leurs expériences et leurs observations.

Le RCE propose des modules de formation programmés et des formations à la demande. Cela permet de les construire au regard des besoins de formation identifiés.

Nous proposons des activités de formation dans lesquelles les professionnel-le-s de fonction semblable sont rassemblé-e-s mais aussi des formations qui réunissent les équipes autour de thématique commune. De plus, les formateur-trice-s sont eux et elles-mêmes des professionnel-le-s actif-ve-s et compétent-e-s dans leur domaine d'activité.

Une bibliothèque pédagogique, qui évolue en fonction des thématiques abordées, est accessible gratuitement au RCE.

¹ Le GAFFI, La Maison de Quartier d'Helmet, Les Ateliers Populaires, Les Amis d'Aladdin, Atout Couleur, La Maison Rue Verte, La COBEFF et Le Groupe Santé Josaphat.

Modalités pratiques d'inscription

Via le formulaire se trouvant **page 31** et à renvoyer au RCE

Par mail : rce@skynet.be

Par fax : 02 218 87 37



L'inscription sera validée à la réception du paiement et une confirmation vous sera envoyée.

Tout désistement doit être signalé 15 jours avant le début de la formation. Passé ce délai, aucun remboursement ne sera possible.

Toute absence à la formation sera signalée auprès du responsable de l'institution dans laquelle travaille le-la participant-e.



Les frais d'inscription peuvent être subventionnés. Renseignez-vous auprès de vos fonds sectoriels : Fonds 4S, Fonds MAE, ...

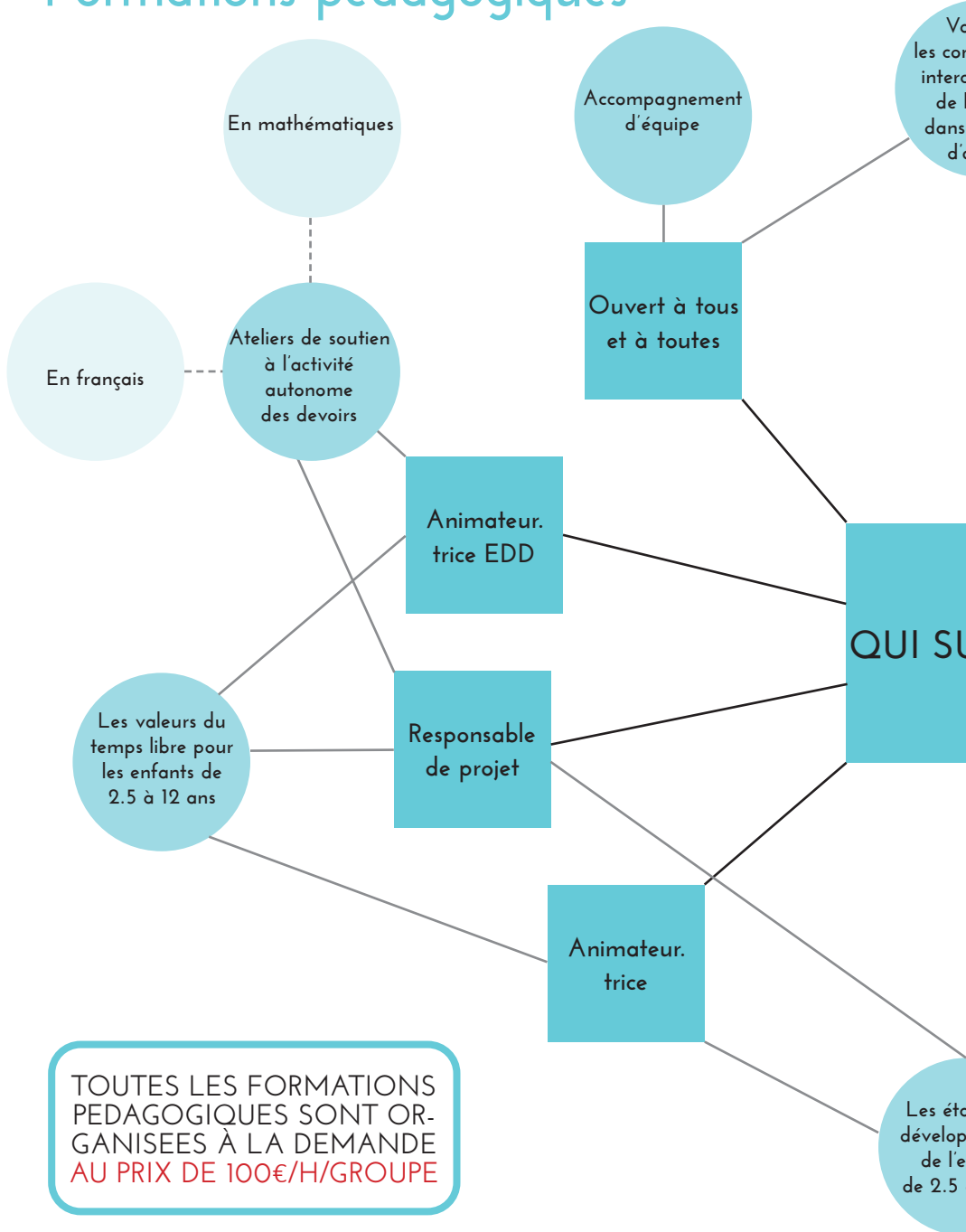
Nouveauté 2021 : toutes les formations² organisées par le RCE sont agréées et valorisées par l'ONE dans le parcours de formation du personnel des milieux d'accueil visé par une obligation de formation et particulièrement les professionnel-le-s de l'accueil 0-3 ans, les accueillant-e-s ATL et les responsables de projet ATL.

Elles sont signalées par le logo  dans ce catalogue.

Le RCE se réserve le droit de reporter ou d'annuler la formation si le nombre de participants est insuffisant.

² sauf la formation «Règles d'hygiène et de sécurité»

Formations pédagogiques



Valoriser
compétences
culturelles
l'équipe
le projet
accueil

Règles d'hygiène
et de sécurité

Personnel
d'entretien

QUIS-JE?

Puéricultrice

Les étapes de
développement
de l'enfant
de 0 à 3 ans

La communication
assertive

Auxiliaire de
l'enfance

La communication

L'écoute de
l'autre et de
soi pour mieux
communiquer
au sein de ma
profession

Étapes de
développement
de l'enfant
de 3 à 6 ans

Approfondissement des
pratiques
professionnelles de
communication

Formations pédagogiques

Les étapes de développement de l'enfant de 0 à 3 ans p12

Dates : à la demande
Prix : 100€/heure

Les étapes de développement de l'enfant de 2.5 à 6 ans p13

Dates : 15.03, 22.03 et 19.04.22
(de 9h à 12h)
Prix : 150€/personne
À la demande : 100€/heure

Les valeurs du temps libre pour les enfants de 2.5 à 12 ans en pratique p14

Dates : 05.05 et 12.05.22 (de 9h-16h)
Prix : 200€/personne
À la demande : 100€/heure

Règles d'hygiène et de sécurité p15

Dates : à la demande
Prix : 100€/heure

Communication

La communication assertive p16

Dates : à la demande
Prix : 100€/heure:

L'écoute de l'autre et l'écoute de soi pour mieux communiquer, au sein de ma profession p17

Dates : à la demande
Prix : 100€/heure

Approfondissement des pratiques professionnelles de communication p18

Dates : à la demande
Prix : 100€/heure:

Accompagnement d'équipe p20

Dates : à la demande

Prix : 100€/heure

Valoriser les compétences interculturelles de l'équipe dans le projet d'accueil p21

Dates : à la demande

Prix : 100€/heure

Ateliers de soutien à l'activité autonome des devoirs

En français p23

Ces ateliers seront dispensés à partir
de septembre 2022

En mathématiques p23

Dates :

- > 22.10.21 : Calculs écrits
- > 03.12.21 : Ordre de priorité
- > 21.01.22 : Proportionnalités
- > 04.03.22 : Problèmes
- > 06.05.22 : Géométrie

(de 13h à 14h30)

Prix : 25€/personne/atelier

Mesures Covid

En fonction des conditions sanitaires, l'organisation des formations risque d'être perturbée. Nous tenterons de vous proposer les formations pédagogiques et bureautiques en visio-conférence.

Formations bureautiques

Excel approche p24

2 sessions possibles

Dates : 13.09 et 20.09.21
23.05 et 30.05.22
(de 9h30 à 12h30)

Prix : 100€/personne

Excel avancé p26

3 sessions possibles

Dates : 08.11, 15.11 et 22.11.21
07.02, 14.02 et 21.02.22
13.06, 20.06 et 27.06.22
(de 9h30 à 12h30)

Prix : 150€/personne

Publisher p27

Dates : 2 séances de 3h à convenir
Prix : 100€/personne

Accompagnement dans l'amélioration des outils p29

Dates : à la demande
Prix : 45€/heure

Excel intermédiaire p25

5 sessions possibles

Dates : 04.10, 11.10, 18.10 et 25.10.21
29.11, 06.12, 13.12 et 20.12.21
10.01, 17.01, 24.01 et 31.01.22
07.03, 14.03, 21.03 et 28.03.22
25.04, 02.05, 09.05 et 16.05.22
(de 9h30 à 12h30)

Prix : 200€/personne

Powerpoint p28

Dates : 2 séances de 3h à convenir
Prix : 100€/personne

Formation sur mesure p30

Dates : à convenir
Prix : 45€/heure

Formatrice : Aysegul Ercan
(RCE)

Les étapes de développement de l'enfant de 0 à 3 ans



OBJECTIFS

- > Revoir et approfondir les connaissances sur les étapes du développement de l'enfant de 0 à 3 ans d'un point de vue cognitif, moteur, social et affectif
- > Réfléchir sur les pratiques et les mettre en lien avec les notions théoriques du développement de l'enfant à partir des exemples du terrain
- > Envisager des pistes d'action

PROGRAMME / CONTENU

- > Exercices pratiques d'observation : en séance (sur base d'outils vidéo) et sur le lieu d'accueil
- > Notions théoriques sur le développement de l'enfant de 0 à 3 ans
- > Mise en commun et analyse des pratiques
- > Conception d'une «valise pédagogique» de pistes d'action.

Organisation :	À la demande
Prix :	100€ / heure
Lieu :	Réseau Coordination Enfance
Nombre :	Maximum 10 participant-e-s / groupe
Public :	Auxiliaires de l'enfance Puéricultrice-teur-s
Formateur.trice :	La Cobeff

Les étapes de développement de l'enfant de 2.5 à 6 ans



OBJECTIFS

- > Revoir et approfondir les connaissances sur les étapes du développement de l'enfant de 2.5 à 6 ans d'un point de vue cognitif, moteur, social et affectif
- > Amener les professionnel-le-s vers une conceptualisation visant à penser et connaître l'enfant dans son processus de développement global

PROGRAMME / CONTENU

- > Notions théoriques sur le développement de l'enfant de 0 à 3 ans
- > Construction d'une vision du développement de l'enfant de 0 à 6 ans dans une logique de continuité
- > Création d'une journée « idéale » en tenant compte du rythme des enfants de 2.5 à 6 ans (organisation pratique)
- > Création d'une semaine d'animation en assurant un équilibre dans les activités proposées et en tenant compte du rythme et des compétences des enfants
- > Gestion d'un groupe d'enfants de 2.5 à 6 ans
- > Réflexion et proposition sur la mise en pratique des concepts abordés en formation

Organisation : 15.03, 22.03 et 19.04.22 ou à la demande
Prix : 150€ / personne ou 100€ / heure
Lieu : Réseau Coordination Enfance
Nombre : Maximum 10 participant-e-s / groupe
Public : Auxiliaires de l'enfance / Animateur-trice-s travaillant avec des enfants de 2.5 à 6 ans
Formatrice : Florence Azama

Les valeurs du temps libre pour les enfants de 2.5 à 12 ans



OBJECTIFS

- > Nourrir la réflexion des professionnel-le-s de l'accueil autour des notions du «Temps libre» dans l'accueil des enfants de 2.5 à 12 ans
- > Aborder la place du professionnel et celle de l'enfant dans un contexte d'accueil qui privilégie l'activité spontanée, la liberté d'initiative et la participation des enfants
- > Identifier dans l'organisation de l'accueil des éléments concrets qui contribuent à créer en pratique les conditions d'un accueil temps libre de qualité
- > Réfléchir à un aménagement des espaces et des temps pour permettre aux enfants de vivre un temps libre de qualité

PROGRAMME / CONTENU

- > Réflexion sur les valeurs liées à l'accueil temps libre en lien avec le Code de Qualité et le référentiel psycho-pédagogique «Accueillir les enfants de 3 à 12 ans»
- > Échange de pratiques et analyse de situations concrètes vécues dans les milieux d'accueil par les professionnels
- > Réflexion sur des innovations possibles à mettre en pratique pour favoriser la participation des enfants et leur liberté d'initiative
- > Découvrir de nouveaux jeux à proposer aux enfants durant l'accueil temps libre

Organisation :	05.05 et 12.05.22 ou à la demande
Prix :	200€ / personne ou 100€ / heure
Lieu :	Réseau Coordination Enfance
Nombre :	Maximum 10 participant-e-s / groupe
Public :	Responsables de projet / Animateur-trice-s
Formateur.trice.s :	Goeffrey Dony et Marie Henrotay

Règles d'hygiène et de sécurité



OBJECTIFS

- > Améliorer ses compétences techniques
- > Connaître les produits et leur utilisation
- > Savoir gérer son organisation et son temps de travail

PROGRAMME / CONTENU

- > Connaissance des produits et des supports (le PH - les familles; les produits classiques; les produits écologiques; l'étiquette; les pictogrammes de dangers; les désinfectants; exercices pratiques en reconnaissance produit)
- > Connaissance des supports en lien avec les produits (vinyl, linoléum, stratifié, plexiglas, moquette, tapis, revêtement cuir, synthétique...; les différents supports et leurs parcours d'entretien : sol carrelage poreux, non poreux, carrelage mural; sanitaire (émail, synthétique...); vitres et miroirs; écran de tv; électro-ménagers)
- > Matériel, techniques de nettoyage, règle set organisation (manuel : chariot, mop, chiffon, brosse...; code couleur; aspirateur; scénario de planning d'entretien)
- > Hygiène et sécurité générale (corporelle; se laver les mains (quand, pourquoi, comment); vestimentaire; propre et en bon état; la tenue professionnelle; les codes couleurs; l'entretien du matériel; tri des déchets; l'ergonomie; la sureté des locaux; les différents risques)

Organisation :	À la demande
Prix :	100€ / heure
Lieu :	À convenir sur Bruxelles
Nombre :	Maximum 10 participant-e-s / groupe
Public :	Personnel d'entretien
Formateur-trice :	Personne externe

La communication assertive



OBJECTIF

Sensibilisation à l'assertivité : attitude de communication d'affirmation positive de soi dans le respect de l'autre en situation délicate de communication (comment réagir face à une critique, savoir mettre des limites, ...)

JOURNÉE PÉDAGOGIQUE

Moments théoriques :

- > Distinction objectivité et subjectivité, faits et interprétations
- > Importance du langage non verbal dans les échanges
- > Assertivité : ni agressivité, ni passivité, ni manipulation
- > Une méthode assertive : le DESC

Moment pratique :

- > Démarche interactive : après s'être familiarisé avec l'outil d'assertivité, étude de cas amenés par la formatrice

ACCOMPAGNEMENT

Les séances d'accompagnement permettront d'approfondir les concepts de la journée pédagogique et de travailler à partir de situations réelles non résolues et difficultés rencontrées.

Organisation :	1 journée de 6h et 3 séances de 2h
Prix :	100€ / heure
Lieu :	À convenir sur Bruxelles
Nombre :	Maximum 14 participant-e-s / groupe (7 pour l'accompagnement)
Public :	Auxiliaires de l'enfance Puéricultrice-teur-s travaillant en crèche
Formateur-trice :	La Cobeff

L'écoute de l'autre et l'écoute de soi pour mieux communiquer, au sein de ma profession



OBJECTIFS

- > Connaître les concepts et comprendre les mécanismes de l'écoute active
- > Connaître les pièges à éviter dans une écoute active
- > S'exercer à l'écoute active des autres et de soi-même

JOURNÉE PÉDAGOGIQUE

Moments théoriques : rappel des pratiques et pièges de communication

Moments pratiques :

- > Etude en sous-groupe d'une situation complexe de communication
- > Partage des analyses de la situation complexe
- > Jeux de rôle mettant en scène les solutions apportées

Moments d'écoute de soi : écoute profonde de soi et de ses différentes intelligences en présence.

ACCOMPAGNEMENT

Rappel de la théorie, étude de cas, acquisition des réflexes d'auto-observation et d'observation des pratiques de communication (les siennes et celles des pairs).

Organisation :	1 journée de 6h et 3 séances de 2h
Prix :	100€ / heure
Lieu :	À convenir sur Bruxelles
Nombre :	Maximum 14 participant-e-s / groupe (7 pour l'accompagnement)
Public :	Auxiliaires de l'enfance Puéricultrice-teur-s travaillant en crèche
Formateur-trice :	La Cobeff

Approfondissement des pratiques professionnelles de communication



OBJECTIFS

Approfondir les pratiques d'assertivité, d'écoute de soi et de l'autre, de conscience et de gestion de sa communication non verbale

JOURNÉE PÉDAGOGIQUE

Moments théoriques :

- > Rappel des concepts d'assertivité et d'écoute : objectivité / subjectivité, parole en « JE », écoute active de l'autre
- > Conception d'une grille de pièges à éviter comme : attitudes de manipulation, de passivité, d'agressivité, de jugement

Moments pratiques :

- > Étude, en sous-groupes, de situations complexes de communication (compilations par la-le formatrice-teur de cas réels apportés par les stagiaires lors des modules précédents). Réflexion sur les pistes de travail, pratiques professionnelles de communication à adopter dans les différentes situations
- > Jeux de rôle mettant en scène les bonnes pratiques de communication, sur base des outils d'assertivité et d'écoute active

ACCOMPAGNEMENT

Les séances d'accompagnement poursuivront l'objectif d'approfondir les outils de communication et de prendre conscience des pièges à éviter, par les pratiques suivantes :

- > Dans une situation donnée, pouvoir repérer les obstacles, les pièges de communication (que ce soit en assertivité ou en écoute active) et inventer une attitude ou réponse plus adéquate (par jeux de rôle)
- > Étude de situations problématiques apportées par les puéricultrice-teur-s
- > Création et application d'une grille d'auto-observation et d'observation des pratiques de communication des participant-e-s. Entre les séances : mise en pratique de cette observation ; puis retour à la séance suivante et évaluation

Cet accompagnement sera proposé en plusieurs séances (à déterminer) de 2 heures, l'équipe sera répartie en deux sous-groupes.

Organisation :	1 journée de 6 heures et des séances de 2 heures (nombre à déterminer)
Prix :	100€ / heure
Lieu :	À convenir sur Bruxelles
Nombre :	Maximum 14 participant-e-s / groupe (7 pour l'accompagnement)
Public :	Auxiliaires de l'enfance Puéricultrice-teur-s travaillant en crèche
Formateur-trice :	La Cobeff

Accompagnement d'équipe



Chaque accompagnement est unique et s'adapte à la demande. Il s'organise au sein de l'institution demandeuse avec l'ensemble du personnel.

OBJECTIFS

- > Développer un travail d'équipe en favorisant la rencontre et la réflexion entre professionnel-le-s
- > Garantir et renforcer la cohérence des pratiques professionnelles par la réflexion, les échanges et les mises en situation
- > Développer l'adéquation entre la pratique et le projet pédagogique pour une compréhension commune des outils pédagogiques
- > Déterminer les moyens de communication en cohérence entre toutes les équipes
- > Construire un cadre éthique et déontologique en matière de communication
- > Redéfinir les rôles et profils de fonction de chacun

La méthodologie se base sur la participation active et l'implication des participant-e-s dans des travaux de groupes, de sous-groupes et dans des échanges de pratiques professionnelles.

Organisation : Modulable en fonction de la demande

Prix : 100€ / heure

Lieu : À convenir sur Bruxelles

Formatrice : Christine Redant

Valoriser les compétences interculturelles de l'équipe dans le projet d'accueil



OBJECTIFS

- > Valoriser et mettre en oeuvre les compétences interculturelles des membres de l'équipe au service des familles accueillies
- > Construire des réponses cohérentes à l'accueil des enfants en fonction du projet d'accueil, des besoins des enfants et des divers cadres de références rencontrés
- > Travailler en équipe sur les cadres de références et sur la décentration nécessaire afin de développer des outils pédagogiques variés

PROGRAMME / CONTENU

- > Réflexions et théories sur la pédagogie interculturelle à partir de situations vécues avec l'équipe, les parents et les collègues.
- > À travers la méthodologie de Margalit Cohen-Emerique : «L'approche interculturelle et ses 3 démarches», élaborer et co-construire en équipe diverses réponses aux situations/problématiques vécues en mettant en oeuvre les compétences interculturelles de l'équipe pour un accueil reconnu de la diversité des familles
- > Travailler sur les stéréotypes et déconstruire les pratiques «culturalisées»
- > Enrichir le projet pédagogique avec la pédagogie interculturelle au service de l'équipe et des familles

Organisation : 2 à 3 jours selon la demande

Prix : 100€ / heure

Lieu : À convenir

Formatrice : Mélody Nenzi



OBJECTIFS

- > Susciter la participation de l'enfant aux moments de l'élaboration de ses devoirs
- > Expérimenter des pratiques d'activités ludiques et des jeux autour des apprentissages scolaires
- > Découvrir des outils pour la création de petits jeux

PROGRAMME / CONTENU

- > Création d'ateliers en fonction des demandes et des besoins dans un esprit participatif et collaboratif
- > Échange de pratiques et d'outils entre les participants afin de faciliter l'accompagnement des enfants dans la réalisation de leurs devoirs (prise de recul sur sa pratique quotidienne et adaptation de jeux en fonction de celle-ci)
- > Partage de connaissances théoriques et pratiques par rapport à des techniques d'animation en école de devoirs et aux types d'activités pouvant être exploitées

En français

Ces ateliers seront dispensés à partir de septembre 2022



En mathématiques

Ces ateliers de formation se basent d'une part sur la révision du programme avec des explications théoriques attrayantes et d'autre part sur la pratique d'exercices et les questions des participant-e-s. Le programme de mathématique a été divisé en 5 parties fondamentales. Les inscriptions se font «à la carte» en fonction des besoins de l'animateur.trice/du responsable de projet.

Dates :

- > 22.10.21 : Calculs écrits
- > 03.12.21 : Ordre de priorité
- > 21.01.22 : Proportionnalités
- > 04.03.22 : Problèmes
- > 06.05.22 : Géométrie

Organisation : Choix entre 5 séances de 1h30
 Prix : 25€/personne/atelier
 Lieu : Réseau Coordination Enfance
 Nombre : Maximum 10 participant-e-s / groupe
 Public : Animateur-trice-s EDD et responsables de projet
 Formatrice : Aysegül Ercan

Excel approche



OBJECTIFS

- > Se familiariser avec le vocabulaire Excel et maîtriser les fonctionnalités de base du tableur
- > Savoir encoder les données et les récupérer
- > Traiter les données
- > Imprimer

PROGRAMME / CONTENU

- > Découverte d'Excel
- > Démarrer l'application
- > Présentation de l'environnement
- > Gestion des fichiers
- > Création et manipulation des feuilles de calcul
- > Manipulation des données
- > Mise en forme d'un document

Cette formation est programmée 5 fois dans le courant de l'année.

Dates :	13.09 et 20.09.21 (de 9h30 à 12h30) 23.05 et 30.05.22 (de 9h30 à 12h30)
Prix :	100€ / personne
Lieu :	Réseau Coordination Enfance
Nombre :	Maximum 5 participant-e-s
Public :	Ouvert à tous et à toutes
Formatrice :	Aysegul Ercan

Excel intermédiaire



OBJECTIFS

Découvrir d'une manière plus approfondie les différentes fonctionnalités d'Excel : les astuces de mise en forme d'une feuille Excel, trier et filtrer des données, filtres élaborés, savoir créer des listes déroulantes, concevoir un tableau, concevoir des graphiques et savoir faire des calculs.

PROGRAMME / CONTENU

- > Fractionner et figer des lignes
- > Trier et filtrer
- > Conception d'un tableau
- > Validation des données
- > Création de graphiques
- > Calcul
- > Adressage relatif, absolu et mixte
- > Liaisons
- > Gestion des noms
- > Protection

Cette formation est programmée 5 fois dans le courant de l'année.

Dates :	04.10, 11.10, 18.10 et 25.10.21 (de 9h30 à 12h30) 29.11, 06.12, 13.12 et 20.12.21 (de 9h30 à 12h30) 10.01, 17.01, 24.01 et 31.01.22 (de 9h30 à 12h30) 07.03, 14.03, 21.03 et 28.03.22 (de 9h30 à 12h30) 25.04, 02.05, 09.05 et 16.05.22 (de 9h30 à 12h30)
Prix :	200€ / personne
Lieu :	Réseau Coordination Enfance
Nombre :	Maximum 5 participant-e-s
Public :	Ouvert à tous et à toutes
Formatrice :	Aysegul Ercan

Excel avancé



OBJECTIFS

Comprendre et créer des formules afin d'automatiser les calculs, créer des formules simples ou imbriquées et savoir appliquer les mises en forme conditionnelles.

PROGRAMME / CONTENU

- > Formules
- > Recopier des formules
- > Formules imbriquées
- > Mises en forme conditionnelles

Cette formation est programmée 3 fois dans le courant de l'année.

Dates :	08.11, 15.11 et 22.11.21 (de 9h30 à 12h30) 07.02, 14.02 et 21.02.22 (de 9h30 à 12h30) 13.06, 20.06 et 27.06.22 (de 9h30 à 12h30)
Prix :	150€ / personne
Lieu :	Réseau Coordination Enfance
Nombre :	Maximum 5 participant-e-s
Public :	Ouvert à tous et à toutes
Formatrice :	Aysegul Ercan

Publisher



OBJECTIFS

- > Découvrir, en fonction des besoins, Publisher ou l'imprimé de qualité de la conception jusqu'à l'impression afin de faciliter la gestion de projets et la communication du projet d'accueil
- > Maîtriser les différentes fonctionnalités du programme pour réaliser des travaux de création et de mise en page

PROGRAMME

- > Mener un projet de travaux de communication de la création à l'impression
- > Savoir maîtriser les règles essentielles de graphisme et les appliquer à travers des outils de communication et de mise en page

À LA DEMANDE

Dates et lieu : 2 séances de 3h à convenir
Prix : Forfait de 100€ / personne
Formatrice : Aysegul Ercan

Powerpoint



OBJECTIFS

Maîtriser les fonctions de base du logiciel, concevoir des diaporamas professionnels et personnaliser les présentations afin de favoriser la communication.

PROGRAMME

- > Découvrir l'interface de PowerPoint
- > Savoir manipuler les différentes fonctionnalités du logiciel
- > Créer une présentation
- > Paramétrer le diaporama : transition, minutage et contrôle de déroulement

À LA DEMANDE

Dates et lieu : 2 séances à convenir
Prix : Forfait de 100€ / personne
Formatrice : Aysegul Ercan

Accompagnement dans l'amélioration des outils



OBJECTIFS

- > Créer des outils de pilotage
- > Développer et améliorer les outils de pilotage pour une meilleure gestion administrative et financière (prestations, gestion des présences, base de données du personnel,...)
- > Se former à ces nouveaux outils.

PROGRAMME

- > Identifier les besoins
- > Analyser les outils d'application
- > Identifier les difficultés
- > Concevoir le modèle
- > Modifier ou créer les outils

À LA DEMANDE

Dates et lieu : À convenir
Prix : 45€ / heure
Formatrice : Aysegul Ercan

Formation sur mesure

Le Réseau Coordination Enfance réalise des formations bureautiques sur mesure qui répondent à vos besoins spécifiques de façon flexible et personnalisée. Ces formations sur mesure facilitent l'apprentissage et ciblent mieux les demandes du participant.

AVANTAGES DE CETTE FORMULE

- > La formatrice élabore pour vous un contenu de formation adapté à vos besoins, vos attentes et à votre travail
- > La formation se base sur vos outils de travail. Vous voyez le résultat immédiatement sur vos documents
- > La formation est individuelle
- > La formation se déroule à votre convenance (heure et lieu)

À LA DEMANDE

Dates et lieu : À convenir
Prix : 45€ / heure
Formatrice : Aysegul Ercan

Formulaire d'inscription

À renvoyer au rce par mail rce@skynet.be ou par fax 02 218 87 34

NOM DE L'INSTITUTION :

Adresse :

Tel :

Nom de la personne de contact :

Adresse email :

INSCRIT.E

Nom et prénom :

Fonction :

Date d'engagement :

Date de naissance :

Email de la personne inscrite :

À LA FORMATION

Intitulé de la formation :

Dates de la formation :

Date :

Signature du responsable :

Réseau Coordination Enfance

146, Chaussée de Haecht - 1030 Bruxelles

rce@skynet.be

T 02 203 65 75

F 02 218 87 34

www.rce-bruxelles.be

www.extrascolaire-schaerbeek.be

N° entreprise : 0461.931.717

Nagelmackers : BE20 8792 4957 0156

